

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Ogniska Pracy Pozaszkolnej nr 2 im. dr. Henryka Jordana w Warszawie

rok 2021/2022

Podstawa prawna:

[- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe \(Dz. U. z 2017 r. poz. 59\) – art.10 ust.1 pkt5, art.26 ust.2, art. 78, art. 98 – 99.](#)

[- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii \(Dz. U. poz. 1249\)](#)

„ Tworzymy takie warunki, aby każde dziecko osiągnęło sukces na miarę swoich możliwości”

I. Wprowadzenie do programu

Zgodnie z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59) Ognisko Pracy Pozaszkolnej nr 2 od 1 września 2019 r. realizuje program wychowawczo – profilaktyczny obejmujący:

1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do wychowanków,
2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych wychowanków, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb wychowanków.

Istotą działań wychowawczo – profilaktycznych jest współpraca całej społeczności tworząc przyjazne, bezpieczne i wszechstronne warunki umożliwiające całościowy rozwój wychowanków. Nasze działania mają zapewnić zdobywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności, rozwijanie talentów, propagowanie wzorów postaw. Ognisko, jako środowisko wychowawcze chce przygotować wychowanków do życia w nowoczesnym świecie, do podejmowania wyzwań, które niesie współczesny świat, ale także do szczęśliwego, harmonijnego funkcjonowania w rodzinie, grupie rówieśniczej, środowisku lokalnym i Ojczyźnie. Oferujemy zespół wykształconych i kompetentnych specjalistów, którzy na co dzień przekazują wiedzę , dbają o bezpieczeństwo, dają dobry przykład, rozwijają talenty, okazują sympatię, troskę i poszanowanie praw i godności drugiego człowieka. Zależy nam by wszystkie założenia realizować systematycznie i konsekwentnie w tempie dostosowanym do możliwości podopiecznych i we współpracy z nimi, ich rodzicami i opiekunami oraz naszymi partnerami w środowisku lokalnym.

Nasza placówka:

- wdraża do przestrzegania społecznie akceptowanych postaw i wartości,
- stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju dziecka,
- rozwija zainteresowania , talenty i pasje wychowanków,
- uczy funkcjonowania we współczesnym świecie,
- uczy tworzyć a nie odtwarzać,
- przygotowuje podopiecznych do świadomego udziału w kulturze,
- uczy rozumieć siebie i innych,
- chroni przed zagrożeniami współczesnego świata.

II. Cele programu wychowawczo - profilaktycznego

Biorąc pod uwagę diagnozę środowiska wychowawczego, priorytety w pracy wychowawczej i profilaktycznej oraz priorytety MEN na rok 2021/2022 wybraliśmy:

1. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
2. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

III. Cele ogólne

1. Propagowanie zdrowego stylu życia.
2. Wspomaganie dziecka w rozwoju fizycznym, psychicznym i społecznym.
3. Rozwijanie zainteresowań talentów i pasji dziecka.
4. Pogłębianie i poszerzanie wiedzy wykraczającej poza szkolne programy nauczania.
5. Wspieranie dziecka w budowaniu adekwatnego obrazu własnej osoby, uwzględniając jego mocne i słabe strony oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania tej wiedzy w osiągnięciu sukcesów i pokonywaniu trudności.
6. Rozwijanie postaw patriotycznych wśród wychowanków.
7. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa w dzieciach, otoczenie ich szczególną opieką i troską.

8. Rozwijanie świadomości ekologicznej.

IV. Cele szczegółowe:

- Wyposażenie wychowanka w wiedzę na temat zasad zdrowego stylu życia:

- a. znaczenie aktywności fizycznej dla prawidłowego rozwoju i zdrowia,
- b. znaczenie właściwego odżywiania dla zdrowia,
- c. zakorzenienie w kulturze, historii, tradycji rodziny społeczności lokalnej i narodu,
- d. właściwego stosunku do siebie i innych ludzi dla dobrego samopoczucia,
- e. zagrożeń jakie niesie współczesny świat.

- Kształcenie umiejętności :

- a. aktywnego spędzania czasu,
- b. właściwego odżywiania,
- c. utrzymywania właściwych relacji z innymi ludźmi opartych na wzajemnym szacunku, tolerancji, życzliwości z rówieśnikami i dorosłymi,
- d. uczestniczenia w kulturze, kultywowaniu tradycji,
- e. rozpoznawania i obrony przed czynnikami zagrażającymi zdrowiu i życiu,
- f. identyfikacji dziecka z placówką jako miejscem pracy, zabawy i pozytywnych doświadczeń
- g. wykorzystania swoich talentów w rozwoju osobistym.

VI. Odpowiedzialność za realizację programu

1. Wszelkie działania wychowawcze i profilaktyczne są planowane i realizowane przez dyrektora Ogniska, nauczycieli we współpracy z rodzicami wychowanków, w formie spójnych, świadomych działań.
2. Nauczyciele pełnią rolę pomysłodawców i inicjatorów działań, a także dbają o dobór metod i form pracy, które odpowiadają rozwojowi psychofizycznego dzieci, ich potrzebom oraz problemom występującym w grupie.
3. Nauczyciele realizują cele wychowawcze poprzez celowe podejmowanie wybranych zagadnień na zajęciach, poprzez właściwe reagowanie i przekazywanie podopiecznym informacji w naturalnych sytuacjach, a także poprzez modelowanie postaw uczestników.
4. Program wychowawczy – profilaktyczny może być modyfikowany w sytuacji pojawienia się niepokojących zjawisk nieujętych w jego dotychczasowej treści.

VII. Metody i środki ewaluacji:

- obserwacja zachowania wychowanków;
- wywiad z wychowankami, rodzicami i nauczycielami;
- ankiety ewaluacyjne.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH W OPP2

Zadania /treści wychowawcze i profilaktyczne	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Terminy
<p>1. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dzielenie się własnymi metodami dot. oszczędzania wody i energii. - Zachęcenie do segregowania odpadów. - Zbiórka plastikowych nakrętek. - Zapoznanie uczestników z niestandardowymi możliwościami wykorzystania produktów użytku codziennego. - Włączenie się w akcję zbierania zużytych baterii. - Zorganizowanie konkursu plastycznego na plakat. 	<p>Nauczyciele,</p>	<p>cały rok</p>
<p>2. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat placówki oraz poczucie bezpieczeństwa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy z dziećmi, 2. Promowanie bezpieczeństwa poprzez rozmowy, wyświetlanie filmów edukacyjnych, gry zespołowe, uczenie współpracy, empatii, uważności na drugiego człowieka. 3. Pomoc w nauce, konsultacje, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, 4. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi , aktorami, pisarzami itp. 5. Praca metodą projektów, praca w 	<p>Nauczyciele OPP2,</p>	<p>cały rok, według potrzeb</p>

	grupach, organizacja samorządu.		
3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	<p>1. Udział i organizacja konkursów: muzycznych, plastycznych, pokazów, warsztatów, wernisaży. Rozwijanie kreatywności poprzez angażowanie do samodzielnej nie odtwórczej pracy.</p> <p>2. Prezentacja filmów propagujących działania prospołeczne, udział i organizowanie akcji charytatywnych.</p> <p>3. Organizowanie turniejów sportowych.</p> <p>4. Uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych.</p> <p>5. Udział w przeglądzie Ognisk, Dniach Saskiej Kępy.</p> <p>6. Organizacja przeglądów, pokazów dla rodziców i społeczności lokalnej.</p> <p>7. Organizacja pokazów świątecznych, Dzień dziecka, Piknik Rodzinny.</p>	Nauczyciele OPP2	cały rok Według potrzeb

Warszawa, 08.09.2021r.

Zespół ds. programu
wychowawczo-profilaktycznego:
Sławomira Dyrda
Agata Bałdyga
Lidia Majewska

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 10.09.2021 r.